



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Стоматологический
Кафедра Внутренних болезней



Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная

Вид практики

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 Стоматология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач-стоматолог

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Внутренних болезней

Наименование кафедры

Протокол от 06.06.2019

Дата протокола

№ 30

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Стоматологического

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019

Дата протокола

№10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ А.В. Митронин

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Зав. кафедрой, профессор, д.м.н.

/ Р.И. Стрюк

Доцент кафедры, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/ Ю. Р. Булдакова

Расшифровка подписи

Москва 2019

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Объем практики и ее продолжительность.....	5
5. Содержание практики	5
6. Формы отчетности по практике.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	7
7.1.1. Оценивание теоретического обучения	7
7.1.2. Оценивание практической подготовки	7
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики	7
8.1. Основная литература	7
8.2. Дополнительная литература	8
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики	8
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики	8
9.1. Программное обеспечение	8
9.2. Информационные справочные системы	8
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	8
10.1. Аудиторный фонд.....	Ошибка! Закладка не определена.
10.2. Материально-технический фонд.....	Ошибка! Закладка не определена.
10.3. Библиотечный фонд	Ошибка! Закладка не определена.
11. Иные сведения и (или) материалы.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели и задачи практики

Практика

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой вариативной

31.05.03. Стоматология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

очной формы обучения.*очной/ очно-заочной*

Цель:

Ознакомление обучающихся с основными видами научно-исследовательской деятельности в медицине и осуществление обучающимися на практике одной из форм самостоятельного научного исследования по смежной проблематике стоматологических заболеваний и патологии внутренних органов с представлением в конце обучения его результатов

Задачи:

Осветить вопросы организации и проведения научных исследований медицинской направленности, уделяя особое внимание клиническим исследованиям, познакомить обучающихся с концепцией доказательной медицины.

Познакомить обучающихся с российскими и международными электронными хранилищами информации о клинических исследованиях и с правилами поиска в них актуальной профессиональной информации

Актуализировать у обучающихся вопросы взаимосвязи стоматологической и соматической патологии

На практике индивидуально или в составе коллектива из 2-3 обучающихся осуществить поиск и анализ научных источников по одной из предлагаемых тем, составить обзор литературы и представить результат в виде краткой статьи или презентации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
2.	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
3.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
4.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
5.	ПК-17	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
6.	ПК-18	Способность к участию в проведении научных исследований

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, практические навыки и (или) опыте деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения

1.	ОПК-1	Знать: -основные информационные источники по дисциплине Навыки: - пользования профессиональной медицинской лексикой в объеме знаний 1-2 курса. - пользования электронными источниками научной информации
2.	ОПК-2	Приобрести опыт: - коммуникации с пациентами с различными соматическими заболеваниями, сопровождающимися стоматологическими проявлениями;
3.	ОПК-4	Приобрести опыт: - реализации на практике основных этических норм и деонтологических принципов медицинской деятельности.
4.	ОПК-5	Приобрести опыт: - анализа результатов собственной деятельности при осуществлении научно-исследовательской деятельности.
5.	ПК-17	Знать: - основы медицинской информатики и медицинской статистики, - основные понятия доказательной медицины; Уметь: - производить простейшую статистическую обработку медицинских данных - оперировать основными понятиями доказательной медицины.
6.	ПК-18	Знать: - основы организации клинических исследований; Приобрести опыт: - планирования и организации клинического исследования; - представления данных научного исследования в устной и письменной форме.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре и базируется
цифрой (ами) *цифрой (ами)*

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины	Необходимый объем знаний, умений, владение
1.	Медицинская информатика	Знать: - базовые сведения по медицинской информатике. Уметь: -осуществлять практически простейшую обработку медицинской информации.
2.	Английский язык	Знать: - английские эквиваленты медицинской лексики, применяемые в стоматологии, соматической медицине и доказательной медицине. Уметь: -осуществлять прямой и обратный перевод медицинских текстов со словарем.
3.	Психология, педагогика	Знать: - особенности психологического состояния больного человека, находящегося в стационаре. Уметь: - деликатно и терпеливо общаться с пациентами стационара. - аргументировано мотивировать пациента к участию в клиническом исследовании
4.	Биоэтика	Знать: - биоэтические основы организации и проведения клинических исследований Приобрести опыт: - проведения на основе биоэтических принципов самостоятельного клинического исследования.
5.	Безопасность жизнедеятельности	Уметь: - выявлять факторы потенциальной опасности для пациентов и персонала и своевременно информировать о них ответственных дежурных лиц

Освоение практических умений при проведении практики

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

Основы биомедицинской статистики, Местное обезболивание в стоматологии, Клиническая фармакология, Внутренние болезни, Доказательная медицина в клинической практике, Особенности стоматологического лечения пациентов с сопутствующей патологией

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская

*Наименование видов профессиональной деятельности***4. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

*Наименование практики*составляет 1 зачетных единиц 36 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)		
Общая трудоемкость практики	1	36	36		
Общая трудоемкость в неделях		1	1		
Промежуточная аттестация:					
Зачет с оценкой	0	0			

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению подготовки/ специальности 31.05.03. Стоматология.

Стационарная. Дискретная.

Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Организация научно-исследовательской деятельности в медицине	Тема 1. Обсуждение цели и задач практики. Научно-исследовательская деятельность в медицине: участники, материалы и методы, основные документы, этические аспекты клинических исследований. Доклинические исследования. Этапы клинического исследования, дизайн исследования. Оформление и представление результатов исследования. Данные завершившихся клинических исследований – основа для разработки и модернизации клинических рекомендаций и для дальнейшего научного поиска.
2.	Информационные источники сведений о клинических исследованиях. Проблематика научных исследований на стыке стоматологии и внутренних болезней.	Тема 1. Стоматологические проявления соматических заболеваний и “соматический ответ” на стоматологические заболевания. Тема 2. Выбор обучающимся направления исследований на стыке стоматологии и внутренних болезней. Тема 3. Информационный поиск в медицинских базах данных о клинических исследованиях по выбранному направлению. Тема 4. Проработка тематической литературы с привлечением 3-5 отечественных и 5-7 зарубежных источников (указано минимальное количество). Выявление “узких мест”, “белых пятен” и противоречивых сведений, касающихся анализируемой проблемы, согласно литературным данным. Новые данные, полученные в ходе исследований, их значение для медицинской практики и для дальнейшего научного поиска.
3.	Представление результатов научно-исследовательской	Тема 1. Формирование и представление отчета о проведенном поиске литературных данных по выбранной тематике Тема 2. Составление обзора литературы по выбранной тематике по

работы обучающегося.	одной из двух форм: написание краткой обзорной статьи или создание презентации.
----------------------	---

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Письменный отчет о поиске литературы в электронных хранилищах данных о клинических исследованиях по выбранной теме
2.	Обзор литературных данных о клинических исследованиях по выбранной теме в форме краткой статьи или презентации доклада, представленных на электронном и бумажном носителе.

Письменный отчет о поиске литературы по теме исследования

В период прохождения практики после выбора темы из числа предлагаемых или согласования собственной темы с преподавателем, обучающийся осуществляет поиск научной литературы по выбранной теме, вышедшей в свет не более десяти лет назад, в крупнейших отечественных и зарубежных хранилищах информации о клинических исследованиях и вносит в письменный отчет выходные данные отобранных для дальнейшего анализа публикаций (название работы, авторы, год публикации, электронная ссылка на источник). Форма отчета о поиске тематической литературы приводится в Фонде оценочных средств по практике.

Обзор литературных данных о клинических исследованиях по выбранной теме

На основе анализа отобранных научных публикаций по выбранной теме обучающийся осуществляет обзор современного состояния обсуждаемой проблемы и представляет его в одной из форм (по выбору обучающегося):

Краткая статья (в объеме 350-500 слов) для предполагаемого опубликования в научном издании (представляется на электронном и бумажном носителе).

Презентация из 9-12 слайдов для предполагаемого публичного сообщения на научной конференции (представляется на электронном и бумажном носителе).

Формат обзора тематической литературы как в виде краткой статьи, так и в виде презентации приводятся в Фонде оценочных средств по практике.

Как статья, так и презентация должны содержать следующие разделы:

Изложение сути исследуемой проблемы, обоснование ее актуальности;

Изложение цели и задач настоящего исследования (поиска и анализа литературы по выбранной теме)

Краткое описание времени, места, материалов, методов и полученных результатов исследований, данные которых были получены в ходе поиска литературы и включены в обзор;

Анализ и краткое обсуждение результатов исследований, данные которых вошли в обзор;

Выводы.

Обучающийся обязан представить отчет о поиске литературы и обзор литературных данных по выбранной теме по окончании периода обучения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает:

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	50
Практические задания	2

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета: собеседования по представленному письменному отчету о проведенном тематическом поиске литературы, а также по выполненному обучающимся обзору источников научной литературы по выбранной теме, выполненному в форме небольшой статьи, либо в виде презентации, которые представляются на электронном и бумажном носителе.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные вопросы

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	- знает развернутые ответы на контрольные вопросы по теоретическим основам научно-исследовательской работы, - качественно, вовремя и без ошибок представил результаты научно-исследовательской работы;
Хорошо	- знает ответы на контрольные вопросы по теоретическим основам научно-исследовательской работы, - вовремя и с небольшими недочетами представил результаты научно-исследовательской работы;
Удовлетворительно	- знает ответы на большую часть контрольных вопросов по теоретическим основам научно-исследовательской работы, - вовремя представил результаты научно-исследовательской работы, допустив исправимые ошибки;
Неудовлетворительно	- не знает теоретических основ научно-исследовательской работы и не отвечает на контрольные вопросы - не завершил практику; - не оформил ее результаты/не представил их вовремя, - допустил неисправимые ошибки при проведении научно-исследовательской работы.

7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения: учитывается своевременность и правильность выполнения практических заданий.

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выставляется обучающемуся при выполнении практических заданий. - полностью выполнил программу практики; - вовремя и в достаточном объеме проработал литературные источники по выбранной теме; - вовремя и качественно представил результаты научно-исследовательской работы.
Не зачтено	Выставляется обучающемуся при невыполнении практических заданий. - не завершил практику; - с нарушением сроков и в недостаточном объеме проработал литературные источники по выбранной теме; - некачественно представил результаты научно-исследовательской работы и/или не представил их вовремя.

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html

2.	Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html
3.	А.С. Шпигель, П.Ю. Столяренко, Ш.Я. Мушияхов. Доказательная медицина в стоматологии: методология, проблемы и перспективы. Стоматолог-практик, 2014, №1, стр. 66-73.

8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html
2.	Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: Учебное пособие /под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 288 с.
3.	Парадигма доказательной медицины: принципы проведения клинических исследований в наркологии [Электронный ресурс] / Е.М. Крупицкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0063.html
4.	Г.В. Раменская. Исследование биоэквивалентности. Оригинальные и генерические лекарственные средства [Электронный ресурс] / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.studmedlib.ru/book/970409169V0006.html

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации NCBI	www.pubmed.com
2.	Официальный сайт Европейского кардиологического общества	www.escardio.org
3.	Кокрановская электронная библиотека	www.cochranelibrary.com
4.	TRC База данных результатов клинических исследований	www.trialresultscenter.org
5.	ClinicalTrials.com Сайт о клинических исследованиях.	www.clinicaltrials.com

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Предоставление и прием информации по электронной почте
- Информационный поиск по выбранной теме исследования в сети Интернет
- Обработка данных исследования при помощи электронных статистических программ
- Оформление электронных презентаций

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Windows Server 2008,
- The Document Foundation «LibreOffice»,
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- 1С – Университет проф

9.2. Информационные справочные системы

PubMed. Medline.

Электронная библиотека медвуза "Консультант студента": <http://www.studmedlib.ru/book>.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.